

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV – VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu wychowanie fizyczne w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
2. w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
3. godnie reprezentuje szkołę i środowisko w zawodach sportowych na szczeblu gminnym i wyższym, osiąga sukcesy sportowe w innych dyscyplinach związanych z tematyką przedmiotu;
4. systematycznie podnosi poziom własnej aktywności fizycznej, zna zasady zdrowego stylu życia;
5. inicjuje i organizuje dowolną zabawę lub grę ruchową;
6. uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z umiejętności ruchowych oraz z wiadomości wchodzących w zakres tematyki wychowania fizycznego;
7. we wszystkich próbach i testach osiąga postęp w wynikach sprawności fizycznej;
8. stosuje prawidłową technikę w grach sportowych i rekreacyjnych, kierując się zasadą fair play inicjuje, organizuje i bierze czynny udział w dowolnych grach lub zabawach ruchowych;
9. Jest wzorem do naśladowania na lekcjach wychowania fizycznego, a swoją pasją zachęca innych do aktywnego uprawiania sportu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, stosując prawidłową technikę w grach zespołowych i rekreacyjnych, potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce;
3. zaangażowanie i stosunek ucznia do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach;
4. systematycznie uczęszcza na zajęcia i jest do nich przygotowany;
5. uczestniczy w zawodach między klasowych lub międzyszkolnych;
6. uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre z umiejętności ruchowych oraz z wiadomości wchodzących w zakres tematyki wychowania fizycznego;
7. w większości prób i testów osiąga postęp w wynikach sprawności fizycznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie nauczania wychowania fizycznego;
2. uzyskuje oceny dobre i dostateczne z testów sprawności fizycznej, poprawnie stosuje nabyte umiejętności i wiadomości w praktyce, wykonuje samodzielnie typowe zadania praktyczne lub teoretyczne;
3. dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie – z małymi błędami technicznymi;
4. wyniki prób i sprawności fizycznej utrzymuje na stałym poziomie;
5. jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń, nie potrzebuje wyraźnych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne od dalszego kształcenia;
2. nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach wychowania fizycznego;
3. bywa nieprzygotowany do zajęć;
4. często nie bierze udziału w lekcji lub nie wykonuje zadań na lekcji;
5. posiada braki w zaliczeniach sprawdzianów;
6. nie dąży do podniesienia swojej sprawności fizycznej;
7. sporadycznie spóźnia się na zajęcia, sporadycznie nie dotrzymuje terminów wyznaczonych przez nauczyciela na ukończenie zadania, przyniesienie prac itp.;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
2. wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
3. na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności, często jest nieprzygotowany do zajęć, wykazuje brak zaangażowania w wykonanie testów lub sprawdzianów, niechętnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, jego postawa wobec kultury fizycznej budzi poważne zastrzeżenia;
4. często się spóźnia, oraz nie dotrzymuje terminów wyznaczonych przez nauczyciela na ukończenie zadania, przyniesienie prac itp.;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. nie wykonuje wymaganych ćwiczeń na ocenę;
2. jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często je opuszcza i nie ćwiczy.

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę **wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków** wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. Uczeń, który posiada krótkotrwale zwolnienie lekarskie jest zwolniony z cięższych ćwiczeń określonych przez lekarza. Podczas lekcji uczeń podlega ocenie, przystępuje do sprawdzianów i będzie miał wystawioną ocenę śródroczną i roczną.

4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

5. Zwolnienia krótkotrwale muszą być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczą.

6. O wystawionej ocenie powinien decydować poziom, jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. **Należy zwrócić uwagę na wysiłek, jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.**

7. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcję wychowania fizycznego strój sportowy i obuwie sportowe (dostosowane do warunków atmosferycznych). Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nie przygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 2 razy w danym półroczu.

8. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją nauczycielowi.

9. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia lekarskiego nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej, pomagają nauczycielowi w organizacji lekcji: przynoszą sprzęt, sędziują.

10. Uczeń, który jest nieobecny na teście sprawnościowym ma obowiązek przystąpić do niego, a uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, może ponownie przystąpić do zaliczenia testu na ocenę pozytywną. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.

12. Uczeń ma do wykorzystania dwie próby podczas sprawdzianu; stawiamy ocenę lepszą.

13. Uczeń ma obowiązek znać i przestrzegać regulaminy wszystkich obiektów sportowych.